Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Усть-Ницинская средняя общеобразовательная школа"

Приложение № 3 к АООП утверждено приказом МКОУ «Усть-Ницинская СОШ» от 30.08.2024 г. № 79-д

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год

Слободо-Туринский муниципальный район, Свердловская область,

2024

## Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особых (специфических) реализацию образовательных потребностей, характерных ДЛЯ каждой группы обучающихся, потребностей a также индивидуальных каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, В форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности ДЛЯ индивидуальных групповых занятий, их И образовательной соотношение может осуществляться количественное организацией самостоятельно, особенностей развития исходя ИЗ обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК программы реабилитации индивидуальной инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется c учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план (недельный) начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс

Предметные	Классы	Ко	Всего						
области									
	Учебные предметы	1	2	3	4				
Обязательная часть									
1. Язык и речевая	Русский язык	3	3	3	3	12			
практика	Чтение	3	4	4	4	15			
_	Речевая практика	2	2	2	2	8			
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15			
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5			
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5			
·	Рисование (изобразительное	1	1	1	1	4			
	искусство)								
5. Физическая	Адаптивная физическая	3	3	3	3	12			
культура	культура								
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5			
ИТОГО		21	20	20	20	81			
Часть,	Этика	0	1	1	1	3			
формируемая	Истоки	0	1	1	1	3			
участниками	Занимательный труд	0	1	1	1	3			
образовательных									
отношений									
ОТОГО		0	3	3	3	9			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при		21	23	23	23	90			
5-дневной учебной неделе)									
Коррекционно-	логопедические занятия	3	3	3	3	12			
развивающая	ритмика	1	1	1	1	4			
область	развитие психомоторики и	2	2	2	2	8			
(коррекционные	сенсорных процессов								
занятия)									
ИТОГО		6	6	6	6	24			
ВСЕГО		27	29	29	29	114			

## Учебный план (недельный) основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс

Иредметные области         Классы учебные предметы         Количеть часов в неделю         весто         Всето           1. Замк и речевая практика         1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Интературное чтение)         4         3         3         3         1         1         3         3         1         1         3         3         1         1         3         3         1         1         3         4 </th <th colspan="11">5-9 класс</th>	5-9 класс										
1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.	_			Всего							
1. Язык и речевая практика       1.1. Русский язык (1.2. Чтеше (1.2. Чтеше (1.2. Чтеше (1.2. Чтеше (1.2. Чтеше (1.2. Чтеше (1.2. Чтеше))       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       2.0        0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0        0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0	области				7	8	9				
Практика   1.2. Чтепие (Литературное чтение)   2. Математика   2.1. Математика   2.2. Информатика   1 1 1 1 1 3 3 3 3 17											
Слитературное чтение   Слитературное   Слитературное чтение   Слитературное чтение   Слитературное   Слитературное чтение   Слитературное   Сл	1. Язык и речевая										
Операција (при водине и при видение)   Операција (при 5-дневной учебной неделе)   Операција (при 5-дневной у	практика		4	4	4	4	4	20			
2. Математика   2.1. Математика   2.2. Информатика   1   1   1   1   3   3   3   3   17   3   3   3   3   17   3   3   3   3   3   3   3   3   3		(Литературное									
2.2. Информатика   1		чтение)									
2.2. Информатика   1											
3.1. Природоведение   3.2. Биология   -   -   -   -   -   -   -   -   -	2. Математика		4	4	3	3	3				
3.2. Биология   -   -   2   2   2   6		2.2. Информатика			1	1	1				
4. Человек и общество       4.1 География       -       2       2       2       2       2       2       2       10         сощиальной жизни       4.3. Мир истории       -       2       -       -       -       2	3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4			
общество       4.2 Основы социальной жизпи       2		3.2. Биология	-	-	2	2	2	6			
общество       4.2 Основы социальной жизпи       2											
Социальной жизни	4. Человек и	4.1 География	-		2	2	2	8			
4.3. Мир истории   -   2   -   -   2   2   6	общество	4.2 Основы	2	2	2	2	2	10			
4.3. История   -   -   2   2   2   6		социальной жизни									
Отечества   1		4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2			
5. Искусство       5.1. Музыка 5.2. Рисование (изобразительное искусство)       1 2       2         6. Физическая (изобразительное искусство)       6.1. Адаптивная физическая культура физическая культура       2 2 2 2 2 2 2 10         6. Технология       7.1. Труд (технология)       6 6 7 7 7 7 33         ИТОГО       27 28 29 29 29 29 142         Часть, формируемая участниками образовательных отношений       Подвижные игры       1 1 1 1 1 1 5         ИТОГО       2 2 2 1 1 1 1 7         Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)       29 30 30 30 30 30 149         Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)       Развитие психомоторики и сенсорных процессов       2 2 2 2 2 2 2 10         Логопедические занятия       3 3 3 3 3 3 3 15         Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»       6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 30		4.3. История	-	-	2	2	2	6			
5.2. Рисование (изобразительное искусство)   2											
(изобразительное искусство)       (изобразительное искусство)       (изобразительное искусство)       (изобразительное искусство)       (изобразительное искусство)       (изобразительная физическая культура       2       1	5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1			
Искусство)		5.2. Рисование	2	-	-	-	-	2			
Искусство)		(изобразительное									
6. Физическая культура         6.1. Адаптивная физическая культура         2         2         2         2         2         2         10           6. Технология         7.1. Труд (технология)         6         6         7         7         7         33           ИТОГО         27         28         29         29         29         142           Часть, формируемая участниками образовательных отношений         Подвижные игры         1         1         1         1         1         1         1         1         5           ИТОГО         2         2         2         1         1         1         7         7         7         33           ИТОГО         3		·       =									
Культура   физическая культура	6. Физическая		2	2	2	2	2	10			
6. Технология         7.1. Труд (технология)         6         6         7         7         7         33           ИТОГО         27         28         29         29         29         142           Часть, формируемая участниками образовательных отношений         Этика         1         1         1         1         1         1         1         1         5           ИТОГО         2         2         2         1         1         1         7         7         7         7         33           ИТОГО         3         2         2         1         1         1         1         7         1         1         7         7         7         7         33         15         3         3         3         3         3         3         15         3         3         3         3         3         3	культура										
ИТОГО         27         28         29         29         29         142           Часть, формируемая формируемая участниками образовательных отношений         Подвижные игры         1         7           Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)         29         30         30         30         30         149           Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)         процессов         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         5         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1         1			6	6	7	7	7	33			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений         Этика         1         1         0         0         2           ИТОГО         2         2         1         1         1         7           Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)         29         30         30         30         30         149           Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)         Развитие процессов         2         2         2         2         2         10           Логопедические занятия         3         3         3         3         3         15           Коррекционно- развивающие занятия «Познай себя»         1         1         1         1         1         1         5           6         6         6         6         6         6         6         6         6         30	ИТОГО		27	28	29	29	29	142			
формируемая участниками образовательных отношений         Подвижные игры         1         1         1         1         1         1         1         1         1         5           ИТОГО         2         2         2         1         1         1         7           Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)         29         30         30         30         30         149           Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)         Погопедические занятия         3         3         3         3         3         15           Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»         1         1         1         1         1         1         5           6         6         6         6         6         6         6         6         6		Этика		+			1				
участниками образовательных отношений  ИТОГО  Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)  Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)  Логопедические занятия  Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»  6 6 6 6 6 6 6 6 30							1				
образовательных отношений           ИТОГО         2         2         1         1         7           Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)         29         30         30         30         30         149           Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)         Погопедические занятия         3         3         3         3         3         3         15           Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»         6			_								
ОТНОШЕНИЙ         2         2         1         1         7           Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)         29         30         30         30         30         149           Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)         Развитие психомоторики и сенсорных процессов         2         2         2         2         2         2         10           Коррекционные занятия         Логопедические занятия         3         3         3         3         3         15           Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»         6         6         6         6         6         6         6         6         6         6         6         6         30	•										
ИТОГО         2         2         1         1         7           Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)         29         30         30         30         30         149           Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)         Развитие психомоторики и сенсорных процессов         2         2         2         2         2         2         10           Коррекционные занятия         Погопедические занятия         3         3         3         3         3         15           Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»         6         6         6         6         6         6         6         6         6         6         6         30	-										
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)         29         30         30         30         149           Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)         Развитие психомоторики и сенсорных процессов         2         2         2         2         2         2         2         2         10           Коррекционные занятия         Погопедические занятия         3         3         3         3         3         3         15           Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»         1         1         1         1         1         1         5           6         6         6         6         6         6         6         30			2	2	1	1	1	7			
Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)         Развитие психомоторики и сенсорных процессов         2         2         2         2         2         2         10           Коррекционные занятия         Погопедические занятия         3         3         3         3         3         15           Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»         6         6         6         6         6         6         6         6         6         3         30		стимая головая нагрузка			30	30	30	149			
Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия)         Развитие психомоторики и сенсорных процессов         2         2         2         2         2         2         10           Коррекционные занятия         Погопедические занятия         3         3         3         3         3         15           Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»         6         6         6         6         6         6         6         6         6         30	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *										
развивающая область (коррекционные занятия)  Погопедические занятия  Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»  психомоторики и сенсорных процессов  Логопедические занятия  Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»  6 6 6 6 6 6 6 30	` 1	Ź	2	2	2	2	2	10			
область (коррекционные занятия)         сенсорных процессов         3         3         3         3         3         3         15           Коррекционно- развивающие занятия «Познай себя»         1         1         1         1         1         5           6         6         6         6         6         6         30					_	_	_				
(коррекционные занятия)         процессов         3         3         3         3         3         15           Коррекционно-развивающие занятия «Познай себя»         1         1         1         1         1         5           6         6         6         6         6         6         30	_	_									
Занятия)         Логопедические занятия         3         3         3         3         3         15           Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя»         1         1         1         1         1         5           6         6         6         6         6         6         30		-									
занятия Коррекционно- развивающие занятия «Познай себя»  6 6 6 6 6 6 30	` = =		3	3	3	3	3	15			
Коррекционноразвивающие занятия «Познай себя» 1 1 1 1 1 5 1 5 6 6 6 6 6 30	,							13			
развивающие занятия «Познай себя» 6 6 6 6 30			1	1	1	1	1	5			
занятия «Познай себя»  6 6 6 6 6 30			1	1	1	1	1	,			
себя»       6     6     6     6     6     30		1 -									
<b>6 6</b> 6 6 <b>30</b>											
		CCO///	6	6	6	6	6	30			
33   30   30   30   179	RCELO		_				_				
	DCEI O		33	30	30	30	30	119			